Planeación Pedagógica Maternal

Jrc Portal de los Sueños

Adriana González

"La literatura un lugar para ¡Soñar, aprender y Construir en mi jardín".

Semana del 3 al 5 de Agosto

Proposito Promover espacios de participación activa y genuina a partir de la exploración sensorial en las niñas y los niños

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - movimiento medio de interacción y juego.

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y niños realizen movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presentan en situaciones determinadas.

Estrategia Cesto de tesoros.

Botellas Sensoriales.

En este dia las niñas y los niños seran recibidos con calurosos saludos al ingresar al salón Podran hacer una exploración sensorial mediante la exploración de espacios con fichas de armatodo de silicona, seguras para la manipulación de los niños y las niñas se dejará al alcance botellas varradas de plastica de tamaño pequeño para mejor agarre de las niñas y niños se invitará a que toquen con sus manos y agitarlas para que observen el movimiento de los elementos dentro de cada botella, invitandoles a subir, bajar, girar agitar para que emita sonidos y cantar canciones. se permitirá a los niños y niñas explorar desde sus capacidades propias el interactuar con los elementos.



Recursos: Botellas plasticas, pompones, granos (alimentos) colorante vegetal, shakiras plasticas.

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

Lunes 03

En este día las niñas y los niños fueron recibidos con caluroso saludo de bienvenida al ingresar al salón junto con los demás compañeros y compañeras.
En el salón participaron de los espacios al jugar con las fichas de armatodo que se dejó al alcance, en este espacio Dereck se fue acercando a la caja a sacar las fichas, Alejandro gritó sin soltar las fichas mostrando inseguridad por perder las fichas, Alannys se puso de pie y tomó la caja con sus manos y la arrastro a una esquina del salón y en este espacio la profesional ubicó a los niños y a las niñas y proporcionó las fichas con el fin y que todos pudieran manipular, en este momento pudieron explorar, Danna los llevo a la boca una otra vez ya que son fichas siliconadas, llamativas y usadas como llamacientes por sus texturas, Adrian participo y se desplazo de un lado al otro con fichas que sostuvo en sus manos con fuerza y sin dejarlas caer, Iam se dejo acercandose a la puerta y guardando las fichas debajo de las sillas mostrando agrado al bajar por debajo de las sillas y sonriendo. Dereck Disfruto del juego con las botellas sensoriales al movimiento y emitir los sonidos les agrado. también le gusto guardar en las cajas y trasladarlas, mostrando mayo estabilidad motriz y fuerza en cada uno de sus movimientos.

Reflexión Pedagógica:
En este día pude observar que los niños y niñas disfrutaron mas de las botellas sensoriales en esta ocacción ya que son mas grandes y pudieron dar nuevos usos a estas.

Planeación Pedagógica Maternal

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

"La literatura un lugar para soñar, aprender y construir en mi jardín"

Semana del 3 al 5 de Agosto

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia. - Desarrollar seguridad y confianza en si mismo.

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y los niñas se muevan por el espacio, buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimenta y busca posibilidades

Estrategia. Cesto de tesoros.

Encestando con Colores

En este dia las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de la profesional mientras van ingresando al salón. Podrán explorar sus espacios con la exploración activa a través de los cestos que se dejarán al alcance de las niñas y los niños con elementos variados, con sonajeros, elementos de madera, plastico y sonidos variados. favoreciendo la curiosidad. En este dia se dispondra de varias cajas de cartón con pitrigos decorados con diferentes colores, pelotas de colores, se dispondra de un espacio en el centro del salón, y se ubicarán a las niñas y a los niños fortaleciendo en estos ejercicios de sacar y guardar las pelotas, la motricidad fina, la atención y la concentración, en el desarrollo del ejercicio se nombrará cada color, permitiendo interiorizar conceptos en sus descubrimientos próximos.

Recursos Cajas de cartón
Cinta aislante de colores
Pelotas plásticas.



MAFALDA
Primavera

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

04 Martes

Durante este dia las niñas y los niños ingresaron al jardin fueron recibidos por la profesional de atención con calurosos saludos al ingresar.

los niños pudieron explorar sus entorno con los elementos que encontraron a su alcance, Iam gateo al ingresar y se acerco a las cajas sonajeras sacando las sonajeras de tortuga. el cual le agrado por sus movimientos y sonidos. Alejandro se acerco al cajón donde se guarda la caja con las botellas sensoriales tomandolas con fuerza y sacandolas. Danna se acerco al cajon de los juguetes logrando ponerse de pie para alcanzar el tarro con los sonajeros de textura, los cuales le agradan ya que los puede agarrar con su mano, quedando apenas para el tamaño de la mano de la niña. Victoria le agrada mover la silla del comedor ya que se siente segura por que puede desplazarse con seguridad en su desplazamiento, Julian se acerco a los niños y niñas al consentirlos dando golpecitos sobre la cabeza de los niños y niñas. estos gestos no les agrado a Alejandra, Iam y Danna, y que mostraron llanto, como sentida y expresion de molestia. la profesional se acerco junto con la niña para hacer la accion junto con ella para que los niños comprendieran su expresión de cariño.

Reflexión Pedagógica: Pude observar que la mayoria se desplaza por los diferentes areas y espacios del salon con seguridad y confianza.

Planeación Pedagógica Maternal

Jrc Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

"La literatura un lugar para Soñar, aprender y construir en mi yardín.

Semana del 3 al 5 de Agosto

Eje de trabajo: Expresión, en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer: Que las niñas y los niños disfruten verse en el espejo, durante largo rato tratando de tocarse e imitando gestos variados mientras observa su reflejo.

Estrategia Cesto de tesoros

Lluvia de pompones

En este día las niñas y niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de la profesional de atención. En el salón disfrutaran de música variada y rondas infantiles promoviendo el movimiento del cuerpo a través del ritmo.

Durante este día la profesional mostrará a los niños y las niñas las botellas para que observen los pompones y se girará la botella con el fin que observen la lluvia y movimiento de los elementos dentro de las botellas., se invitará a que cada niño y niña a que pueda tocar, mover y girar con ayuda de sus manos. Al realizar la exploración se celebrará cada logro fortaleciendo su autoestima, al final se dejará al alcance y se observará las acciones que realizará cada niña y niños en esta experiencia.

Recursos. Botellas plásticas Bolas
Pompones
Cinta adesiva



MAFALDA

Primavera

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Maternal

05 Miercoles

En este día las niñas y los niños ingresaron al salón tranquilos y animados en compañía de sus padres, en este día Victoria, se mostro más animada sin mostrar llanto al separse, en cambio usas sus manos para despedirse, mostrando se sonriente. En el salón disfrutaron de rondas infantiles en tono suave, lo cual les da tranquilidad al ingresar.

Iam muy tranquilo ingreso y se acerco a las mesas sensoriales y dio varias palmadas sobre estas, generando sonidos al contacto. Dereck tomo dos botellas con sonido shakiras, moviendolas por el salón y se sento a un costado del piso play golpeando el piso y la profesional canto junto con el animandolo a mover, a Aylani le gusta la canción infantil de la lechuza. y hace sus sonidos y lleva sus manos intentando levantar su dedo para hacer el gesto de "chich" con su boca y mano coordinando sus movimientos. Alejandro también intento imitar estos sonidos pero si dio palmadas al piso y aplausos uniendo con mayor control y motriz las manos, Adrian se desplazo gateando por el salón observando y tocando diferentes elementos sin mostrar preferencias. Ethan observo y exploro algunas botellas llevandolas a las mesedoras "guardandolas" y también logrando y superando sus obstaculos al subirse y acostarse en estas sin ayuda del adulto. y bajarse con facilidad de estas.

Reflexión Pedagógica Pude notar que los niños y niñas estan fortaleciendo sus movimientos y logros al escalar, trepar, subir y bajar sin ayuda.

Planeación Pedagógica Materna

JIC Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

"La literatura un lugar para soñar, aprender y construir en mi jardín"

semana del 10 al 14 de Agosto

Proposito: Fortalecer en las niñas y los niños el descubrimiento de nuevas posibilidades perceptivas. mediante la exploración de entornos.

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia- explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

Desarrollo por fortalecer Que los niños y las niñas puedan explorar fortaleciendo la coordinación motriz mediante el juego y la interacción, jugando con la curiosidad

Estrategia Cesta de tesoros- Rincones.

Tomes

En este dia se recibirá a cada niño y niña con palabras amables y manteniendo contacto visual.
En el espacio del salón se sentarán en el piso play y se ofrecerán botellas sensoriales para su libre exploración, poniendo en practica el lavado de manos mediante el movimiento de las manos con jabón promoviendo la curiosidad y desarrollo de habilidades finas.
En la experiencia diaria se ambientara con fichas apilables de colores con música suave de fondo dejando al alcance de cada niño y niña para su exploración e indagación de los posibles usos y posibilidades de juego con cada uno de los elementos al alcance. La profesional registrara los descubrimientos y acciones de los niños y niñas en estos espacios

Recursos: apilables
USB
Baffle
Jabón
Toallas de papel



MAFALDA
Primavera

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

Lunes 10

Durante este dia las niñas y los niños fueron recibidos con caluroso saludo al ingresar al salón, aunque al iniciar la jornada toco evacuar debido al temblor que se presento en el pais, seguido ingresaron al salón y retomaron sus actividades con normalidad donde se prepararon para recibir los alimentos del dia. En el siguiente espacio se realizo la rutina de higiene y se dejaron jugar y explorar las cestas de tesoros. Alejandro tomo el tamo plastico y se sento a sacar los juguetes y sonajeros, este ejercicio le gusto mucho, no dejo que ningún otro niño se acercara a su tambo. Ailani muy animada de estar en el piso se acerco gateando de forma pausada hasta llegar a la mesa sensorial-musical y con ayuda de sus brazos y piernas se puso de pie y logro jugar con los elementos sonoros de las mesas, al ejercer fuerza con sus manos sobre el tambor, las teclas de piano, se observo mayor control motriz fina y gruesa y tambien equilibrio. al pasar varios minutos de pie. Alanis en el momento del lavado de manos le agrado unir las manos y deslizarlas con el contacto con el agua y jabón, Iamileo pensó que era para comer y llevo las manos a la boca, le agrado el contacto con el agua

Reflexión Pedagógica:

En este dia pude observar que les agrada el juego con las manos y variedad de materiales suaves

Planeación Pedagógica Maternal

Jic Portal de los Sueñor

Adriana Gonzalez

"La literatura un lugar para Soñar aprender y Construir en mi jardín.

Semana del 10 al 14 de Agosto

Eje de trabajo Desarrollo Social y personal en la primera Infancia. Desarrollar seguridad y confianza en si mismo

Desarrollo por fortalecer se descubra a si mismo a partir de los juegos de exploracion y movimiento logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y del entorno

Estrategia: cesto de tesoros.

Palas en accion

En este dia las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida al ingresar al salón.

Tendrán un espacio preparado con mesas musicales y cestos de tesoros con diferentes elementos peso y volumen para la exploración de los niños y las niñas.

En el salón indicarán con las rutinas y rotulos diarios, de higiene y alimentación.

En el salón se ubicara palas y valdes.

En una caja plasticas se ubicarán pelotas plasticas, se entregará una pala a cada niño y niña permitiendoles explorar su peso, volumen, tamaño, con ayuda de la profesional se invitará a poner la pelota sobre la pala y ponerla dentro del recipiente plastico y acompañar su exploración a través del juego y apreciando el aprendizaje se observará y celebrará sus logros e intentos, respetando los ritmos de exploración de cada niño y niña

Recursos: Palas
Valdes



MAFALDA

Primavera

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

Martes 11

Durante el ingreso, jugaron con las cajas de objetos sacando de estas las maracas y los sonajeros. con sonidos fuertes. Alejandro se fue acercando poco a poco a jugar, Julianny's fue explorando todo lo que habra a su alrededor, tocando y moviendo las mesedoras., tambien se subio y se bajo de las mesedoras mostrando seguridad y confianza en los movimientos gruesos. En el centro del salón se dispuso de baldes. y palas con dos cestos de tesoro., poco a poco se fueron acercando a destapar las cajas (cestos de tesoros) Alejandro fue sacando los objetos y poniendolos dentro de los baldes Julianny's trasladó por los diferentes espacios del salón, los objetos en los baldes. Ariani apilo uno entre otro, Iam se acerco a cogerlos y Ariani gritó como simbolo de enojo y al no querer compartir con su compañero. Victoria tranquila tomo una pala y lo llevo a la boca imitando la cuchara de comer, la profesional se acerco y llevo algunos objetos con la pala al balde, esta acción Julianny's muy receptiva. tambien tomo la pala y con su cabeza indicaba la señal de aceptación y sonrisa al ver sus logros. Julianny's tambien tomo de la mano a su compañera Alanny's invitandola a caminar a su ritmo la niña acepto tomarla de la mano pero se sento ya que Alanny's esta iniciando con su proceso de marcha y no se siente segura con su compañera. Reflexión Pedagógica en este dia pude observar los ritmos de sus desarrollos en cada una de sus experiencias

Planeación Pedagógica Maternal

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

"la literatura un lugar para soñar, aprender y construir en mi jardín"

Semana del 10 al 14 de Agosto

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia-Exploración del mundo através de los objetos.

Desarrollo por fortalecer Que los niños y niñas estimulen los sentidos tactil y visual, la capacidad de asombro y la solución de conflictos en sus experiencias diarias.

Estrategia Cesto de tesoros.

Tesoros de papel

El dia iniciara con Caluroso saludo al llegar al salón en las sillas encontraran juguetes con movimientos de presión para su exploración de movimientos al contacto haciendolos, sonar, girar permitiendoles explorar. Se prepararán para las rutinas y rituales diarios.

En el salón la profesional preparara cajas con tiras de papel de colores y se esconderan variedad de juguetes para que las niñas y niños puedan despertar su curiosidad y capacidad de asombro al descubrir los diferentes objetos.

La profesional registrará lo observado y las acciones de los niños y niñas al interactuar con estos. Se distribuirá en diferentes espacios del salón con el fin que todos participen de la experiencia.

Recursos Cajas
papel de Colores.



MAFALDA
Primavera

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Maternal

Miercoles 12

Al ingresar los niños y las niñas en este día se fueron sentando en sillas con música y rondas infantiles de fondo en este espacio fueron acercando las manos para tocar a su compañera, Ailani y Victoria quienes hoy llegaron de primero al salón, al esperar que ingresaran todos se fueron preparando con el lavado de manos que les agrada Ian estiro sus manos para mojarlas. ya que en la silla estaban las manos., Alejandro, Alannys, Iam Victoria en espera de la gota de jabón para frotar sus manos, muy atentos en espera, Juliannys mientras se dirigra a la llave movia sus piernas y manos con fuerza animado al lavarse las manos. Iam lloro por que quería jugar con el agua y se molesto al ser retirado. Cuando ya se disponían para la esperencia, la profesional saco el cuento amigos y Ailani y Juliannys emitieron sonido del "wawa", "te-te" señalando el cuento, la profesional inicio mostrando al niño y al perro haciendo el sonido del ladrido de perro este cuento les agrada ya que se centra por varios minutos la atención observando atentamente los sonidos del perro. Juego se dejo al alcance las cajas con pañoleros y tiras de colores. este ejercicio les gusto ya que les agrado sacar las tiras, Alejandro se sento en el piso muy concentrado sacando la totalidad del contenido de la caja, Danna saco las tiras y las llevo a la boca como señal de exploración sensorial. Reflexión Pedagógica: En este día pude observar que el ambiente de hoy fue propicio y adecuado para los desarrollos de los niños y niñas de maternal.

Planeación Pedagógica Maternal

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

"La literatura un lugar para soñar, aprender y construir en mi jardín"

Semana del 10 al 14 de Agosto

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia- Descubrir la identidad.

Desarrollo por fortalecer: fortalecer en las niñas y niños, la conciencia de sí mismo y el reconocimiento de sus marmientos.

Estrategia Cesto de tesoros
Rincones de exploración

Jugando con mi reflejo

Las niñas y los niños serán recibidos con sonrisas y con ayuda de un titere para saludar, trasmitiendo confianza, en el salón se dispondrá de música suave de fondo invitando a los niños y niñas a mover sus cuerpos al ritmo de la música, en el salón se dejará libre el ambiente solo a la vista los espejos se invitara a los niños y niñas a observar y con ayuda de un spray la profesional mojará el espejo cuando los niños y niñas reflejen sus rostros. la profesional de atención registrara las acciones de los niños y niñas. Se reforzará el reconocimiento de si mismo llamandolos por su nombre y mencionando "ese eres tu" saludalo. mira, saludate. Promoviendo la autoestima y seguridad en las niñas y niños

Recursos espejo spray titere agua.



MAFALDA Primavera

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

Jueves 13 - - -

En este día los niños fueron ingresando tranquilos y animados al salón. y con calurosos abrazos por parte de la profesional y auxiliar Pedagógica.
Al ingresar Alaini quien fue la primera en llegar se ubico en una cuna con variedad de juguetes y sonajeros mientras llegaban los otros niños y niñas, Iam ingreso gateando animado a jugar con los juguetes que se encontraban en el centro del salón, Alejandro hoy muy tranquilo ingreso sin molestia. al disfrutar de los juguetes que estaban a su alcance. Después del consumo de alimentos y rutinas de higiene, Iam tomo una pequeña siesta y Alannys. Al despertarse y junto con sus compañeros y compañeras encontraron despejadas los espejos del salón, la profesional los fue acercando a los espejos para que se observaran con su reflejo. la profesional aplico chapas de agua sobre el espejo esperando el reflejo y reacción de los niños y las niñas al ver sus rostros mojados en los espejos, seguido fueron tocando el espejo con sus manos deslizando sus dedos con el agua, en este espacio les llamo la atención y se fue acercando Danna, Iam, Alejandro, Alannys. se mantuvo alejada mostrandose desconfiada.

Reflexión Pedagógica En general puede notar que les agrado observar su reflejo con la estimulación sensorial al contacto con el agua y su interés visual, de forma llamativa para los niños y niñas

Planeación Pedagógico Materinal

Jic Portal de los Sueños

Adriana González

"La literatura un lugar para Soñar, aprender y construir en mi jardín"

Semana del 10 al 14 de Agosto

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógica en la primera infancia. Construir el pensamiento lógico

Desarrollo por fortalecer Que los niños y niñas estimulen el sentido tactil y la capacidad de asombro y observación.

Estrategia Cesto de tesoros.
Rincones.

El misterio del hielo

El día iniciará con un recibamiento calida al llegar al salón, los niños y niñas serán invitaría a los niños a ubicarse en sillas del comedor mientras la profesional de atención entonara rondas infantiles, mostrando imagenes del cuento "amigos" se realizará las rutinas del higiene como estrategia sensorial al contacto con otro material, se dispondra de un espacio agradable donde cada niño y niña tendra la oportunidad de percibir la sensación de frio al contacto con cubos de hielo que se dejará en cada silla del comedor, permitiendo que cada uno viva la experiencia y promover la capacidad de asombro al ver la reacción de solido a liquido, la profesional registrará las acciones de cada niña y niño.

Recursos Cuento amigos.
agua - Hielo
recipientes plásticos



Valoración y Seguimiento al desarrollo

Maternal

Viernes 14

En este día fueron ingresando tranquilos al salón y recibidos con saludos calurosos y afectivos por la profesional y la auxiliar, quien acompaño el recibimiento de los niñas y las niñas en este día. fueron disfrutando de los espacios con mucha musicales al llegar Alejandro, Victoria y Alannys muy animados se fueron acercando, pasaron después del desayuno a jugar en el parque, en este espacio Danna se sintio insegura y se acerco a la profesional con llanto, Alejandro se quedo sentado observando su entorno y segundo busco a la profesional. Alannys logro una pelota de la piscina y se mantuvo sentada por varios minutos hasta que se levanto y camino al rededor de la piscina de pelotas. con confianza Alejandro despues de varios minutos inicio jugando con las pelotas de la piscina y tras ellas gateando y mordiendolas con la mano, Pereck se mostro tranquilo y contrado al desplazarce por el parque con seguridad al subir, bajar, trepar y desplazarse con equilibrio hacia la piscina sin requerir ayuda del adulto, Ethan muy alegre e independiente se desplazo por los diferentes espacios con confianza y tranquilidad. y sin ayuda del adulto explorando con seguridad las piscinas, los carros y los burros, compartiendo con sus demas compañeros y compañeras, en general disfrutaron del parque.

Reflexión Pedagógica

Pude notar en este día que se dio prioridad a los gustos e intereses de los niños y niñas y no se realizo la experiencia del día. y se programara en otra ocasion.

Planeación Pedagógica Maternal

Jrc Portal de los Sueños

Adriana González

"La literatura un lugar para soñar, aprender y construir en mi jardín."

Semana del 18 al 21 de Agosto

Propósito: Promover la exploración sensorial a través de experiencias por medio del juego, el arte, la literatura y la exploración.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia. -Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

Desarrollo por fortalecer: Que los niños y niñas exploren a través de los colores y los sentidos fortaleciendo su sentido tactil y visual.

Estrategia: Cesto de tesoros.
Rincones sensoriales.

Colores que disfrutaran.

El recibimiento de este será a través de palabras suaves y cariñosas al ingresar al salón por parte de la profesional. Se dejara al alcance botellas sensoriales en los cestos de tesoros con el fin que jueguen y exploren los espacios cercanos. Con ayuda de la auxiliar pedagógica y la profesional se preparara un espacio artístico con papel Vinipel con cartulina en el cual los niños usaran sus manos las cuales sumergiran en los recipientes plásticos inundandolas, a pintar sobre el papel como unos "artistas". Creando sus propias obras.

Recursos: papel Vinipel, ropa comoda, pintura, plastico, cartulina.



MAFALDA

Primavera

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

Martes 18

En este día las niñas y los niños fueron recibidos con calurosos saludos al ingresar al salón, al llegar a primera hora en la mañana, y se prepararon para dar inicio con las rutinas y rituales de alimentación e higiene con el lavado de manos.
En este día se dispuso de plástico sobre el piso con pintura, en este espacio Alejandro, Dereck y Julianny's iniciaron con la exploración usando sus manos al tocar estas texturas, seguido se ubicaron al Danna, Adrian y Aitani frente a gotas de colores, Danna y Adrian al tocarla la llevaron a la boca como señal de inicio de exploración con sus sentidos. animados gatearon sobre el plástico explorando las sensaciones y al deslizarse. En el siguiente momento se realizo obra de titeres, donde se explico el tema de las normas de convivencia en el jardín, en este espacio se ubicaron sobre el piso play, observaron atentas los personajes, Dereck quería acercarse a coger con sus manos el titere, al finalizar la profesional abrazo a cada uno de los niños y niñas como señal de respeto y cariño al tratar a los demás y se trabajo en el resto de la jornada. Fortaleciendo los lazos de amistad en es espacios Julianny's y Victoria dieron besos y abrazos a sus compañeros a Ethan, Alejandro y Alanny's.

Reflexión Pedagógica Pude observar que a los niños y niñas les agrada desplazarse por los espacios descubriendo sus propias posibilidades y descubrimientos individuales

Planeación Pedagógica Maternal

J.C Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

"La literatura un lugar para soñar, aprender y construir en mi jardín":

Semana del 18 al 21 de Agosto

Eje de trabajo Desarrollo social y personal en la primera infancia - construir la autonomía.

Desarrollo por fortalecer Que los niños y niñas hagan exploración sensorio-motriz para iniciar el posterior descubrimiento de su cuerpo y de los otros diferenciando los objetos de su entorno

Estrategia Cesto de tesoros.

Día musical

El día inicia con un recibimiento cariñoso por parte de la profesional al ingresar al salón, invitandolos a jugar con diferentes elementos que encontraran dentro de las cajas o cestas con tesoros variados con diferente volumen, peso, color y textura

En el salón se preparará un espacio con diferentes instrumentos musicales ubicados en rincones del salón para que las niñas y niños exploren sus diferentes sonidos. La profesional observará el uso que cada uno dará a estos instrumentos.

Se dejará en un segundo momento tarros plasticos, botellas sensoriales sonoras y palos de madera, dejando un nuevo recurso musical para su exploración sonora en espera de los diferentes usos que le puedan dar a estos.

Recursos: Instrumentos musicales,
Tarros - palos de madera.



MAFALDA Primavera

Valoracion y Seguimiento del desarrollo Maternal

Miercoles 19 _ _ _

Durante este dia las niñas y los niños fueron recibidos por la profesional con caluroso saludo de bienvenida al ingresar al salón, se fueron ubicando en el piso play y jugaron con las cestas sensorrales. con las corales jugaron. Danna se acerco a la pinetiene agujeros y se sento y concentrada saco y guardo los sonajeros, las frehas de silicona y los mangadientes, Ethan se desplato de un lado al otro iniciando su marcha y con sus juguetes, en la mano se desplato mostrando su equilibrio y coordinacion.

Iam y Adrian permanecieron tranquilos al jugar y explorar con los xilofonos usando tambien las pagvetas y dar sonido al golpear, Alejandro se acerco y tomo un tambor lo golpeo usando las manos y haciendo movimientos con su cuerpo bailando, Victoria tomo los palos de madera e inicio golpeando los tarros plasticos emitiendo sonidos mas fuertes y con su cuerpo bailo realizando flexiones con las rodillas mostrando su equilibrio al ejercer estos movimientos corporales, Alanny se paso de pie y agarro una de las cestas por el salon mostrando mayor equilibrio y fuerza en cada uno de sus movimientos y tambien desplazandose por los espacios del salon con confianza y seguridad

Reflexion Pedagogica:

Pude observar que cada dia los niños y niñas se van volviendo mas independientes y tambien en los juegos y juguetes que son de su interes

Planeación Pedagógica Mateinal

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez

"La literatura un lugar para soñar, aprender y construir en mi jardín.

Semana del 18 al 21 de Agosto

Eje de trabajo Expresión, en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento-movimiento medio de interacción y juego

Desarrollo por fortalecer Que los niños y niñas puedan resolver problemas mediante la exploración sensorial y sus movimientos y desplazamientos.

Estrategia Cesto de tesoros
Rincones de exploración.
Camino de texturas.

En este día se hará un recibimiento con expresiones de cariño y con el cuento-títere "Hola Spot" acompañado de gestos y cambios de voz. se realizaran las rutinas y rituales de higiene y alimentación.

En el salón se prepararan Caminos con diferentes texturas con tapetes sensoriales y cubetas de huevos, y tableros con texturas elaboradas por las familias, se fortalecera en los niños y las niñas la curiosidad al invitarlos a pasar por los caminos sensoriales por medios de movimientos al caminar y gatear según sus desplazamientos, si les caminando se quitaran los zapatos, fortaleciendo la seguridad, equilibrio y capacidad de enfrentar espacios desconocidos.

Recursos: Tapetes sensoriales Cartón paja
Cuento.
Cubetas de huevo



MAFALDA

Primaver

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

Jueves 20 - -

Durante este día las niñas y los niños fueron ingresando tranquilos al jardín y fueron recibidos con abrazos y mimos por la profesional y la auxiliar pedagógica. Se preparo el espacio en el salón sobre el tapete de tomi se dispuso de tapetes sensoriales y se les fue mostrando a los niños y a las niñas las texturas, seguido se ubicaron en el piso y con ayuda fueron tocando Primero paso Victoria y tranquila fue tocando las texturas de las telas, Iam impaciente grito para coger las fichas de texturas, Alejandro y Alanny querían la misma ficha y mostro su molestia con gritos y miradas dirigidas a la profesional como señal de ayuda. Se ubicaron al lado de la profesional y se les entrego una ficha a cada uno y con ayuda llevaron sus manos al contacto con las telas de texturas. Ianna se acerco y paso caminando sobre los tapetes de texturas, Adrian paso sobre las cubetas de huevo gateando y del segundo las traslado a otro espacio y del jardín, Alejandro sin medias toco su pies sobre las diferentes texturas y se mostro sonriente al hacer todos movimientos

Reflexión Pedagógica:

Pude observar que las niñas y los niños cada día van mostrando y descubriendo sus gustos y lo expresan con gritos, llanto o gestos y de desagrado mostrando sus preferencias en el momento de juego.

Planeación Pedagógica Maternal

Jrc Portal de los sueños

Adriana Gonzalez

"La literatura un lugar para soñar, aprender y construir en mi jardín"

Semana del 18 al 21 de Agosto

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia Comunicación a través de los lenguajes-movimiento medio de interacción y juego

Desarrollo por fortalecer Que las niñas y los niños exploren y manipulen algunos elementos que estén en su entorno reconociendolos y dandoles el uso según sus descubrimientos.

Estrategia Cesto de tesoro.
Rincones.

Tapa y descubre

En este día las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de la profesional, se invitaran a dar inicio con el lavado de manos promoviendo sus movimientos corporales y coordinación. En el salón se dispondra de un tablero con tapas plasticas las cuales los niños y niñas podran tapar y destapar promoviendo en ellos la curiosidad, habilidades manuales finas, tambien se ubicaran sobre el piso play con otras imagenes y las cajas de agujeros para que ellos puedan sacar y guardar, fortaleciendo su curiosidad, la profesional observará las acciones de los niños y niñas ante estos nuevos juegos y elementos. En la tarde se pondra música variada promoviendo movimientos corporales gruesos.

Recursos Tapas de plástico Cartón cartulina.
Silicona Imagenes.



MAFALDA Primavera

Valoración y Seguimiento al desarrollo Maternal

Viernes 21

Durante este día las niñas y los niños ingresaron al jardín tranquilos al observar los espacios preparados para este día, hoy la primera en llegar fue Victoria y tranquila, despidió a su papá con movimientos con la mano y se dirigió a la profesional de atención, seguido ingreso Dianna quien se mostro nostálgica al separarse de la abuelita, pero fue por un instante ya que centro su atención con los juguetes que se encontraban dentro de la cuna.

En este día la profesional preparo un tablero con tapas de los botellitas con lana para que puedas hallar con los objetos de las puntas de las lanas.

En este espacio se ubicaron a los niños y niñas en el piso Blas y se dejo sin ningún juguete o distractor al observar los espacios, Benjamín fue el primero en acercarse al tablero y destapo las tapas, seguido Alejandro y muy animado observo las imágenes y las tomo con las manos. Mientras las imágenes que fue observando a la profesional. Segundo Victoria se acerco y se observo en el espejo y segundo observo el tablero y se fue acercando poco a poco y empezó a destapar cada una de las caritas mostrando sus destrezas motrices, segundo descubrió que las sonajeras se movían

Reflexión Pedagógica:

Pude notar que las habilidades y destrezas motrices cada día se han ido fortaleciendo con las experiencias realizadas, también su nivel de asombro al presentar distintas opciones de juego

Planeación Pedagógica Maternal
Jrc Portal de los sueños
Adriana González

"La literatura un lugar para soñar, aprender y construir en mi jardín"

Semana del 24 al 28 de Agosto.

Proposito: Promover en las niñas y los niños mayor autonomía y confianza en sus movimientos que les faciliten el traslado de elementos.

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

Desarrollo por fortalecer: Diseñar experiencias donde puedan tocar, agarrar, Probar, oler y sentir los objetos cercanos que son de su interés

Estrategia: Cesto de tesoros.
Rincones.

Pelotas en movimiento

En este día la profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con expresiones de cariño al ingresar al salón.
Se dejara cajas de exploración con diferentes instrumentos sonoros donde podran explorar y descubrir sus diferentes usos, también realizarán sus rutinas y rituales de higiene y alimentación, en el salón la profesional preparará tobogánes elaborados por botellas plásticas se dispondra de recipientes plásticos con pimpones invitando a los niños y niñas a vivir la experiencia de causa-efecto al paso de los pimpones por el centro, de los envases plásticos, la profesional observará y registrará los logros obtenidos por los niños y niñas

Recursos: Pelotas de colores (pimpones) Cinta de colores.
cajas plásticas
botellas plásticas



MAFALDA

Primavera

Valoración y seguimiento al desarrollo Material

Lunes 24.

En este día las niñas y los niños fueron ingresando tranquilos al jardín en compañía de sus padres. y otros con sus acudientes, en este día Dannah se mostró nostálgica al separarse de la abuela, pero luego la profesional la tomo entre sus brazos y la consintio hasta quedasse tranquila con la profesional y la auxiliar pedagógica.

Se dejo en el centro del salón cajas de colores donde se les invito a observarlas y a jugar ran, se ybicaron en circulo junto con la profesional y fueron cantando los pollitos con aplausos y emitiendo sonidos con diferentes tonos, en la voz al emitir los sonidos animados alejandro mauro. sus manos.

la profesional preparo un espacio con botellas plastreas y reapientes plastreas con pimpones. en el salon se dispuso de las cajas en la mitad del salon y poco a poco se fueron acercando a coger las pimpones, Ethan muy atento a la causa-efecto que sucedia al dejar caer los pimpones, Alejandro y Dereck tambien se acercaron al tunel de botellas para ver caer y rodar los pimpones, Liam tomo la caja plastica y tiro los Pimpones para luego sentarse dentro de la cajas plastica, explorando su entorno.

Reflexión Pedagógica: Pude notar que en la experiencia de hoy permitio a los niños y niñas fortalecer sus movimientos, los sentidos y la interaccion con su entorno, también es importante continuar observando sus avances individuales.

Planeación Pedagogica Maternal

Jic Portal de las Sueños

Adriana Gonzalez

"La literatura un lugar para soñar, aprender y construir, en mi jardín"

Semana del 24 al 28 de Agosto

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera Infancia. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

Desarrollo por fortalecer Diseñar espacios para que los niños y niñas expresen sus sensaciones y emociones al actuar sobre los objetos

Estrategia Rincones de exploración
Cestas de tesoro.
pega y despega pelotas.

La profesional de atención a la primera infancia recibará con calurosa saludo de bienvenida a los niños y a las niñas que ingresan al salón. Al iniciar se prepararan rincones de exploración con carros de arrastre, donde se promovera el movimiento con objetos. fortaleciendo su coordinación motriz al ejercer el arraste de los carros. La Profesional preparará una mesa con cinta, la mesa estará boca abajo y alrededor se dispondrá de cinta adhesiva donde se ubicaran pelotas plásticas adhesivas. sobre la sillas con el fin de que se trasladen de un lado al otro pegando y despegando las pelotas. Se observará las acciones que cada uno de los niños y niñas ejecutara en esta experiencia.

Recursos mesas Recipientes plásticos
Cinta adhesiva carros.
pelotas de colores. Titere.



MAFALDA Primavera

Valoración y seguimiento al desarrollo Matemal

Martes 25.

Durante la experrencia pedagógica los niños y las niñas donde partiparon con interes y curiosidad desde el primer momento al llegar al salón, Liam se sorprendio al observar las tiras de papel descolgando del techo.
Alejandro partricipó en la experrencia mostrando interes por los materiales dispuestos en el ambiente, durante la exploracion de carros de arrastre, se acerco y manipuló con atención su movimiento intentando halarlos con las manos. Juliannys partricipo con entusiasmo en la experrencia, desplazandose hacia los diferentes espacios para explorar los juguetes, mostro interes en la actividad de pelotas realizo varios intentos de pegar y despegar las pelotas, utilizando ambas manos y demostrando curiosidad continuando promoviendo su autonomia en sus movimientos corporales.
Ailani se integro de manera activa a la experrencia y mostro interes en el contacto con las pelotas ya logra los movimientos al gatear con mayor control motriz, tambien partricipo en la exploracion de carros de arrastre desplazandose por los espacios. y siguiendo sus movimientos

Reflexión Pedagógica: Pude notar como a través de acciones sencillas como halar desplazar y agarrar, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motrices gruesas y finas.

Planeación Pedagogica Maternal.
Jic Portal de los Sueños
Adriana González

"La literatura un lugar para soñar, aprender y construir en mi jardin.

Semana del 24 al 28 de Agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia - comunicación a través de la lenguaje y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer: Realizar actividades en la que las niñas y los niños disfruten de los juegos y los juguetes.

Estrategia: Cesto de tesoro
- Rincones.

Jugando con los colores.

Durante este dia las niñas y los niños seran recibidos con calurosos saludos de bienvenida al ingresar al salón se dejará al alcance de los niños y las niñas juguetes movibles que giran sobre el tapete piso de foami con el fin que exploren sus diferentes usos. En el salón la profesional preparara un espacio con bombas de colores que se dejaran al alcance de los niños y las niñas con el fin que juegen y promover los movimientos al ritmo de la musica. se les invitara a plantar las bombas de un lugar a otro y se irá mencionando el color de cada bomba. para finalizar se haran burbujas con el fin de promover el juego y el movimiento en los niñas y niños

Recursos: Inflador, Bombas, Burbujero, lana, USB, Batle.



MAFALDA Primavera

Valoración y seguimiento al desarrollo Material

Miercoles 26

En este día las niñas y los niños al ingresar al salón pudieron explorar con los diferentes elementos y sonidos en este día.
Al iniciar la jornada Adrian ingreso tranquilo, distinto de los tapetes sensoriales realizando desplazamientos con seguridad, en la exploración de las cajas con agujeros mostro curiosidad al sacar y meter los objetos, con las bombas sensoriales agito con fuerza y al escuchar los sonidos de los cascabeles mostrandose asombrado explorando y fortaleciendo su percepción motriz y visual.
Ailani llego tranquila y ubicandose sentada sobre el tapete de foami tocando con sus manos las texturas, con las cajas de agujeros exploró su contenido con calma sacando una a una los elementos, con las bombas sensoriales se detuvo a escuchar el sonido de los cascabeles al movimiento de la bomba.
Alejandro desde el inicio de la jornada se mostro activo, disfrutando de los pompones y del tunel del dia anterior.
En el momento de la experiencia sensorial con las bombas se torno temeroso al sonido del inflador buscando el consuelo del adulto, para lograr su tranquilidad.

Reflexión Pedagógica

Durante esta experiencia pude notar la capacidad de asombro en cada experiencia propuesta en el salon y descubrimiento diario.

Planeación Pedagógica Maternal

Jic Portal de los Sueños.

Adriana González

"La literatura un lugar para soñar aprender y construir en mi jardín"

Semana del 24 al 28 de Agosto

Eje de trabajo Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollo por fortalecer Emplear narraciones que se acompañen de gestos, expresiones donde identifiquen situaciones, objetos ampliando su lenguaje.

Estrategia: Rincones. - Cestos de tesoros.

Tu me cuidas, yo te cuido

En este día la profesional de atención recibirá a cada niño y niña con caluroso saludo de bienvenida al llegar al salón.

En el salón la profesional preparará un espacio de exploración con cajas de tesoros sonoras, texturas y volymen donde podran explorar a través de sus habilidades sensoriales.

Las profesionales prepararan un espacio con mimos donde se hará una representación de la prevención de abuso donde los niños y niñas observaran en el área del comedor que estará preparada un espacio comodo y seguro para que las niñas y niñas puedan disfrutar de la experiencia de este día. Se observará y registrará las acciones que ejercerán cada niño y niña en el desarrollo de la obra de mimos.

Recursos. cajas de cartón
Instrumentos musicales
Tapetes de texturas



MAFALDA

Primavera

Valoracion y Seguimiento al desarrollo Maternal

Jueves 27

En este dia las niñas y los niños fueron recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de la profesora con calurosos abrazos al ingresar al salón
se dejo al alcance las cestas de tesoro con diferentes elementos, sonidos, texturas.
La primera en ingresar fue Ailani, quien tranquila se ubico sobre el tapete y se desplazo hacia las cajas gateando y concentrado saco y guardo los papeles de colores y pimpones y juguetes chillones.
Victoria ingreso tranquilo. despidiendose de su papá haciendo movimientos con las manos. con sonrisas, seguido disfruto y bailo del ritmo de la musica muy alegre.
En la expectativa de prevencion Erthan y Adrian se mostraron temerosos entrando en llanto al observar los mimos buscando refugio de la profesora. se ubicaron juntos y se calmaron.
Victoria animada se acerco a los mimos a tocarlo generando en ella curiosidad por el distraz de los accesorios. Alejo se acerco con rapidez a tocar la muñeca y los bombones que traian los mismos. Al finalizar cantaron rondas infantiles y Adrian animado movio sus piernas y sus manos aplaudiendo

Reflexión Pedagógica:

Durante este dia pude observar que algunos niños y niñas son temerosos a las personas estrañas, buscando al adulto que les brinda seguridad como refugio y consuelo.

Planeación Pedagógica Maternal
Jrc Portal de los Sueños
Adriana Gonzalez

"La literatura un lugar para Soñar, aprender y construir en mi jardín"

Semana del 24 al 28 de Agosto

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia, comunicación a través del lenguaje y el movimiento
Desarrollo por Fortalecer Construir una atmósfera de bienestar, confianza y empatía que permite que las niñas y niños se sientan a gusto en el espacio.
Estrategia Rincones — Cesto de tesoros

La aventura de Lulú en el jardín

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con calurosos saludos al ingresar al salón.
En este día todos los niños y niñas ingresarán disfrazados de patas al jardín y disfrutaran de rondas infantiles que se tendrán en el salón
las profesionales realizaran un dramatizado en la que la patita Lulú tendrá una aventura en el jardín a través de diferentes escenas donde se mostraran con saludos, juego, música, cuentos disfrutando de la estadía en el jardín y compartir con la profesora y con sus amigos patos.
Se permitirá y invitará a los niños y niñas a observar, escuchar, tocar, mirar, sonreír y mover sus cuerpos siguiendo visualmente los personajes promoviendo los sentidos.

Recursos: USB
- Bafle
- Patitos de plastico



Valoración y Seguimiento al desarrollo Matemal

28 Viernes.

Durante este día las niñas y los niños fueron recibidos con saludos afectuosos al jardín. Se les celebro al ingresar sus trajes de pato y de fondo se puso canciones de patos como "Lulu", "el patito Juan. animados ingresaron. Julianny's se mostro sonriente ingresó caminando luciendo su traje de pata por el salón, Ethan llego animado y alegre ingreso solo al salón caminando con su disfraz de pato, mostrando a la profesional señalando con las manos las patas de pato. Alejandro también ingreso muy animado buscando los brazos de la profesional y sonriendo al llegar al jardín.

En la experiencia musical del comedor la profesional inicio con el baile "Lulu" meneca la patita logrando captar por un momento la atención de las niñas y los niños donde participaron animados y bailaron con las profesionales, seguido se les explico a los niños y niñas lo divertido que es ir al jardín y compartir con los amigos donde jugaron, bailaron y compartieron este espacio con las profesionales. En este espacio Danna Lloro ya que tenia sueño y Adrian ya que quería que lo alzaran y lo consintieran., la auxiliar lo tomo en brazos y se tranquilizo. En general los niños y niñas participaron en la experiencia de baile pero poco en la representación mostrando desinteres y prefiriendo el movimiento

Reflexión Pedagógica

En esta experiencia narrativa. los niños y niñas se mostraron distraidos y dispersos, toco captar la atención con bailes y musica y explicar rapidamente el tema a trabajar.

Planeación Pedagógica Maternal

Jrc Portal de los Sueños

Adriana González.

"La literatura un lugar para soñar aprender y construir en mi jardín.

semana del 31 al 31 de Agosto.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo por fortalecer que las niñas y los niños desarrollen su creatividad a través de la exploración activa de los juegos y juguetes con los que interactuan a diario

estrategia. Rincones
Cesto de tesoros

Jugando bolos.

Durante este día los niños y las niñas serán recibidos con calurosos saludos de bienvenida. al ingresar al salón.

Se dejará al alcance de las niñas y los niños sonajeras musicales en cajas de cartón de colores con el fin de que los niños exploren, guarden y saquen los objetos de las cajas, explorando sus usos. y sonidos al contacto. la profesional preparará un espacio de juego con bolos y pelotas, invitandolos a lanzar con el fin de llegar a tumbar los bolos. se ubicaran a los niños y niñas al costado intentando mantenerse sentados en espera de su turno. la profesional observará seguido el juego libre de las niñas y los niños en espera de sus acciones con estos juguetes.

Recursos bolos.
carros.
pelotas de textura



MAFALDA
Primavera

Valoracion y Seguimiento al desarrollo

Maternal

31 lunes

Durante este dia las niñas y los niños fueron recibidos con calurosos saludos al ingresar al salón. El primero en llegar en este dia fue Alejandro quien tranquilo y animado ingreso y busco los brazos de su cuidadora en el jardin, se dispuso a mirar de fondo y donde provenia el sonido, seguido llego Ailani muy tranquila ingreso gateando al salón jugando con los cestos con sonajeros y señoras, Victorria tambien le agradan los sonajeros y al llegar se acerco caminando a la caja de tesoros. En el salón la profesional preparo el espacio con bolos y cajas en cada extremo, invitando a los niños y a las niñas a desplazarse con las pelotas de textura, se inicio con la profesional lanzando la pelota con el fin de tumbar los bolos, los niños sonrieron y el primero que se acerco fue Dereck quien imito las acciones, poniendo los bolos de pie y guardandolos en las cajas, Eitan tambien se acercó rapidamente y los tumbo con una palmada emitiendo risas, Ailani se acercó gateando y tomo una caja plastica y guardo y saco los bolos varias veces, Victorria quería jugar con el mismo juguete que tenia Alanys y con tenazo gusto fuerte hasta que se alcanzo otro bolo.

Reflexion Pedagogica

En este momento puede notar la atencion que los niños y niñas prestan al adulto llegando a imitar los movimientos, acciones y sonidos en las experiencias.